¡ VIVA EL 50 ANIVERSARIO !
DEL PARTIDO COMUNISTA PERUANO

JORNADA DE ASIMILACION

La lucha de nuestro partido por las reinvindicaciones de los trabajadores y su participación en la constituyente, lo hace centro de atracción de nuevos sectores populares y que se traducen en miles de nuevos militantes. Nuestras filas se refuerzan y las posibilidades de éxitos de nuestras tareas aumentan. Sin embargo, la incorporación de nuevos comunistas son ya una tarea para el partido, pues tenemos el deber de asimilarlos del mejor modo y eficientemente, para lograr que se incorporen plenamente al partido.

Esta tarea exige, desarrollar una correcta política educativa y, de otra parte, desarrollar nuestra organización de acuerdo a las nuevas condiciones en que nos encontramos.

En lo que se refiere a la política educativa tenemos que compenetrar a los nuevos militantes con nuestra línea política y el marxismo-leninismo, asi como prepararlos para librar una lucha exitosa en su frente de masas. Esto forzosamente es un proceso educativo que tiene que trescurrir en distintos niveles educativos y a traves de diversas formas.

En la preparación política-ideológica se hace por eso necesario tener en cuenta las siguientes orientaciones básicas :

1.- La Asimilación Inicial del nuevo militante y que debe estar orientado a dar los elementos fundamentales de nuestra línea política, del funcionamiento organico del partido y de nuestra dotrina. or eso los cursos en éste nivel deben ser:

a) Línea Política.

b) Principios Leninistas de Organización.

c) Introducción al Marxismo-Leninismo.

Los guiones y los objetivos de los cursos se envían adjuntos a la presente circular.

LA IZQUIERDA PERUANA

2.- La Escuela Básica, que debe ser implementada por los organismos intermedios y cuyos cursos y guiones serán enviados posteriormente.

3.- Estableser como norma que las células y los organismos deben estudiar,(leer y comentar, por ejemplo) los pronunciamientos políticos de la Comisión Política y el Comité Central. Esto permitirá conocer nuestra posición en forma viva, de acuerdo con los acontecimientos y enfrentar de manera exitosa la lucha ideológica y política. Esto mismo se puede hacer de acuerdo con la prioridad de los acontecimientos y el tema, con el Editorial de Unidad, el cual sirve de orientación política a los militantes.

4.- Otra norma educativa para las células y los organismos intermedios y nacionales, es celebrar las fechas con contenido revolucionario. Por ejemplo la Revolución de Octubre, la fundación de nuestro Partido, etc., donde deben hacerse exposiones de balance y perspectivas de estos acontecimientos vinculándolos a las tareas diarias y a nuestros programas de lucha. Al respecto enviamos un calendario de fechas.

5.- Todos los organismos y los propios militantes tienen el deber de realizar estudios individual, y para lo cual enviamos guión de las obras por las cuales se puede empezar a estudiar, asi como para estudiarlas. Para este último estamos imprimiéndo un folleto titulado. "Metodo para el Estudio de la Literatura Cientifica".

6.- Finalmente, comunicamos a todos los organismos regionales que la escuela Nacional de Cuadros de nuestro comité Central ha iniciado su funcionamiento y a organismos, deberán enviar camaradas para estudiar los diferentes organismos regionales del país. Al respecto recibiran una circular.

En resumen, enviados estas orientaciones para que los organismos partidarios los apliquen en la labor educativa de los militantes nuevos, asi como para los antiguos. Posteriormente enviaremos otra circular ampliando otros aspectos de nuestra tareas educativas.

REVOLUCIONARIAMENTE.

PEDRO MAYTA

C O M I S I O N N A C I O N A L D E E D U C A C I O N

GUION SOBRE LA SITUACION POLITICA

La situación política se caracteriza por:

- La agudización de la crisis económica
- La intensificación dela lucha de los trabajadores
- Los intentos de la reacción de capturar plenamente el poder político a través de la Constituyente y las elecciones de 1980
- La ofensiva político-policial anticomunista contra nuestro Partido y la C G T P.

I.- La crisis económica y la alternativa democrático polupar:

1.1.- Causas: es producto de la crisis capitalista mundial y de nuestra estructura capitalista dependiente de la economía

1.2.- La esencia de la política económica frente a la crisis del gobierno se orienta a incrementar y proteger las ganancias y las empresas capitalistas nacionales y extranjeras; así como hacer recaer los efectos de la crisis sobre los trabajadores (ejemplos: recorte de derechos de los trabajadores).

1.3.- Estas medidas tienden a disminuir la capacidad adquisitiva de los trabajadores, retirar los subsidios a los productos alimenticios y otros, elevar los precios de combustibles, devaluar el sol y privatizar las empresas estatales. Es decir incrementar las ganancias de los monopolios y facilitar las inversiones extranjeras.

1.4.- Todo ello es producto de las presiones del Fondo Monetario Internacional (FMI), de la Sociedad de Industrias (SI), de la Unión de Empresarios Privados (UEP), con el fin de proteger a las trasnacionales (la Occidental Petroleum logra mayores concesiones, mientras se busca privatizar a Petro-Perú y se le reduce su área de acción).

1.5.- La alternativa democrática y popular:

a) Profundizar las transformaciones antiimperialistas y antioligárquicas que permita que nuestro país controle sus recursos económicos y pueda movilizarlos para afrontar la crisis económica.

b) Desarrollar el sector estatal y de propiedad social que oriente nuestro desarrollo económico en beneficio del país.

c) Defender la economía popular, aumentando la capacidad adquisitiva de los trabajadores.

d) Ampliar nuestras relaciones económicas con los paises socialistas y No Alineados.

FSGT FUNDACIÓN PERUANA

a) La irreversibilidad de la transformaciones realizadas (reforma agraria, nacionalizaciones,comunidad laboral,propiedad social)

b)La consagración de los derechos fundamentales de los trabajadores(Estabilidad Laboral,autonomía de la organización sindical,el derecho a la huelga,el salario vital y móvil,etc.)

c)La democratización del Estado,participación de los trabajadores en los gobiernes locales y regionales,asi como en la vida económica y social(en las empresas privadas y estatales,en los medios de comunicación de masas,en la reforma educativa,etc.)

d)La plena garantía de los derechos inividuales y sociales (la libertad de expresión y conciencia política,religiosa e ideológica,el respeto a la vida y la libertad de reunión,etc.La consagración de la Declaración Universal de los Derechos del Hombre)

4.5.-Ls situación internacional:

a)La crisis económica y el proceso electoral no se desvinculan de la táctica imperialista contra nuestros paises y esta se orienta:

-Disfrazar su intromisión y usar los procesos de "democratización",ante el desprestigio del fascismo.

-Intensificar su agresión anticomunista y antisoviética tras la aparente defensa de los "derechos humanos".

-Sin embargo intensifica el militarismo y el peligro de guerra a través de la fabricación de la "bomba de neutrones".

-Azusa los conclfictos locales(fronterizos(Perú-Chile;Chile-Argentina)

b)El Proceso Revolucionario mundial avanza:

-Los paises socialista elevan su desarrollo y no sufren de crisis económica como los paises capitalistas

-El movimiento de liberación nacional logran nuevas victorias: Angola,Guinea,Etiopia,Etc.)

c) Se intencifica la lucha de la clase obrera en los países capitalistas.- huelgas, paros y movilizaciones. Avanza la izquierda en Francia, Italia y otros países.

V.- El Partido y la Lucha contra el Fraccionalismo.

El fraccionalismo es producto de una acción política-policial.

De una parte al servicio de la ultraizquierda y de otra parte, al servicio de la farolizante del gobierno de las luchas populares; implementando el divicionismo. Asi fue contra CNA, CNT, CONACI, CGTP, para paralizar la lucha popular:

5.1- La infiltración y la desviación ultraizquierdista.

- La infiltración policial al servicio de nuestros enemigos.
- El oportunismo y el desclasamiento de algunos militantes.
- La radicalización de la pequeña burguesía.

5.2.- Objetivos: Fraccionar el partido para impedir que participe en la constituyente.

- Fraccionar la CGTP y darle una linea ultraizquierdista.
- Destruir la direcció nacional de nuestro partido y capturarla para darle una linea ultraizquierdista.

5.3.- Hay que liquidar el fraccionalismo:

a) denunciar su carácter y labor divicionista al servicio de la reacción y la ultfa.

b) Denunciando su intento de dividir la CGTP y el partido para paralizar las luchas populares.

c) Denunciar su alianza con el maoísmo y trotkismo.

5.4.- Es necesario a nivek de nuestro partido desarrollar nuestra organización, educación y lucha de masas, aplicar resueltamente nuestra linea para vencer al fraccionalismo.

LA IZQUIERDA PERUANA

GUION PARA LOS PRINCIPIOS Y NORMAS LENINISTAS DE ORGANIZACION

I.- PRINCIPIOS DEL PARTIDO LENINISTA

- El Partido como forma superior de organización de la clase obrera
- El Partido como portador del Socialismo Cientifico al seno del movimiento obrero .
- El Partido Leninista y su lucha contra las tendencias extrañas al movimiento obrero (El ultraizquierdismo y el reformismo)
- El Partido y la liquidación del capitalismo, con objetivo supremo e historico del socialismo.

II.- NORMAS LENINISTAS DE LA VIDA DEL PARTIDO

- El centralismo democrático.
- Disciplina única y obligatoria.
- La vigilancia revolucionaria.
- Condiciones fundamentales para el titulo de comunistas.

III.- LOS ORGANISMOS DEL PARTIDO Y SU FUNCIONAMIENTO

- La Célula.
- Los organismos intermedios (Comité locales y C. Regionales)
- El Comité Central.
- El Congreso Nacional del Partido.
- Las responsabilidades en los organismos: la responsabilidad individual y colectiva.

IV.- BIBLOGRAFIA

- Estatutos.
- Principios y Normas Leninistas de la Vida del Partido

LA IZQUIERDA PERUANA

GUION PARA INTRODUCCION AL MARXISMO-LENINISMO

I.- CIRCUSTANCIAS HISTORICAS EN QUE SURGIO EL MARXISMO:

- El capitalismo, sus contradicciones y las primeras crisis económicas La contradicción fundamental del capitalismo entre la producción social de la riqueza y la apropiación privada de esta, la anarquia de la producción producto de las ansias de los capitalistas de obtener más ganancias.- La primera crisis económicas y sus secuelas de desocupación y miseria a inicios del siglo pasado.
- Se agudisa la lucha de clases producto de las crisis capitalistas: Huelgas y paros a inicios del Siglo XIX.- lubdismo es movimiento de protesta que culpaba al maquisnismo como causante de los problemas sociales y destruían las fábricas.- Rebelión de los obreros de Paris Lyon en 1830, la inserrucción de los tejedores en Silesia.- La revolución de 1848 en Francia y la Comuna de Paris que fue el primer gobierno obrero y el antecendente más importante de la revolución socialista.
- El surgimiento de las primeras organizaciones obreras: Producto de esas luchas los trabajadores se organizan y surge en 1792, por primera vez, la Sociedad correspondiente de Londres, luego se convierte en la "Asociación de Obreros de Londres" y la "Gran Liga del Norte", y se constituyen en partes del movimiento Cartista, posteriormente los "Trade Unions" o sindicatos.- La Comuna Obrera de Paris.- Em 1836, "La Liga de los Justicieros", que en 1847 se convierte en la "Liga Comunista", germent del Partido Comunista.
- Se desarrollo el pensamiento científico ; las ciencias naturales: La teoría de la evolución de las especies de Darwin; el descubrimiento de la célula como base de todo ser vivo, la ley de la energía. Asi como el desarrollo de la Filosofía, de la economía y el socialismo utópico.

RESUMEN: Esas fueron las condiciones sociales y pilíticas en que el marxismo surgio como una necesidad historica y producto del trabajo científico de Marx y Engels.

ITII- LAS FUENTES DEL MARXISMO

- El Socialismo Utópico: Sus representantes eran, Fouorier, R. Owens Saint Simón y otros. Criticaban al capitalismo y sus males y señalaban al socialismo como la solución; pero para ello recurrian a la misma burguesía y no señalaban el papel de la clase obreraeren esta lucha, asi como el camino para llegar a él. De allí que les denominarán utópicos, pues siendo justa su meta era irrelizable.
- La Filosofía Clásica Alemana: Que fué los más alto del pensamiento filosófico alemán. Hégel,filosofo idealista, recuperó la diálectica como método que afirma el movimiento y el desarrollo constantede todos los fenómenos Feuerbach, que sostenia el origenmmaterialdd del honbre, pero lo consideraba inmutable lo mismo que a la sociedad Fué un criterio de Hégel.
- Economía Política: desarrollada en Inglaterra se preocupó en encontrar el origen de la riqueza, que para algunos eran la agricultura, para otros la industria y después el trabajo con Adams Smith.

RESUMEN: Todos los aportes de estas fuentes, fueron estudiadas criticadas y con nuevos conocimientos científicos, se creó el marxismo.

III.- LAS TRES PARTES INTEGRANTES DEL MARXISMO

- La Filosofia materialista: que afirma qûe el origen de las cosas parten de la materia y su constante desarrollo. El Materialismo Dialéctico: que todos los fenómenos de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento están en constante desarrollo regidos por leyes objetivas, independientes de la voluntad del hombre. Materialismo histórico: que sostiene que la sociedad esta en desarrollo de acuerdo con leyyes qparticulares que rigen la acción de los hombres y que operan también através de ellos.

LA IZQUIERDA PERUANA

)

- Economía Política: Demuestra que la Plusvalia es la fuente de la riquesa. En el capitalismo, entre otros aspectos.
- Socialismo Cientifico: Demuestra lo inevitable del derrumbe de la sociedad capitalista, la necesidad del socialismo y el papel historico de la clase obrera en esta tarea.

RESUMEN: El marxismo es una concepción del mundo, que nos explica sus leyes del desarrollo, y es un guía para la acción revolucionaria del proletariado y del pueblo para acabar con el capitalismo y marchar hacia el socialismo.

LA IZQUIERDA PERUANA